

Exámenes Neuropsicológicos

The following 21 pages contain a battery of Neuropsychological testing.
Be sure to carefully follow the instructions during the administration of each test.
In addition, if a proxy is involved in the interview they should not be present during the testing.
The testing should be administered in a quiet area to assure optimal participant concentration.

(MMS) MINI-MENTAL STATE EXAMINATION

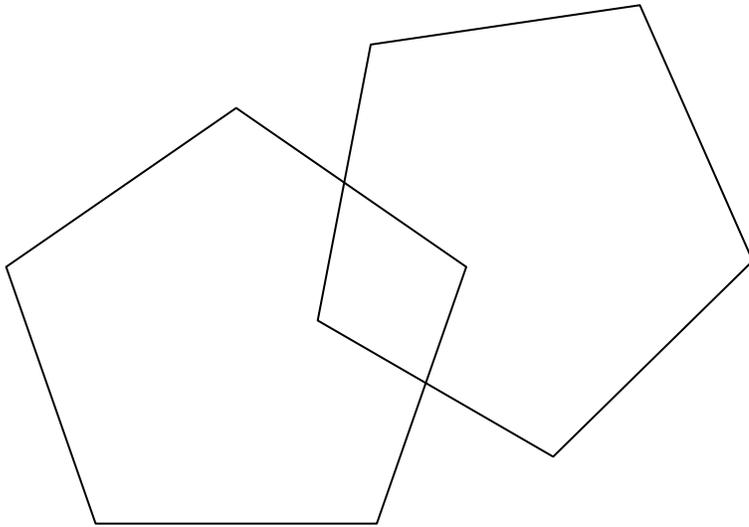
INTERVIEWER: You will need: a pencil, a watch, "CLOSE YOUR EYES" sheet.

Instrucciones: A continuación, le voy a hacer algunas preguntas para evaluar su concentración y su memoria. Algunas preguntas serán sencillas, pero no todas. Solamente le pido que trate de responder todas las preguntas lo mejor que pueda.

Preguntas (Questions)	Respuestas (Responses)	Calificación (Score)
ORIENTACION (ORIENTATION) 1. ¿En que año estamos? 2. ¿En que mes estamos? 3. ¿Cual es la fecha? <i>(Score 1 point for each correct answer)</i>	Year: _____ Month: _____ Date: _____	0 1 2 3
2. ¿En qué estación/época del año estamos? <i>(Score 1 point if correct)</i>	Winter ____ Spring ____ Summer ____ Fall ____	0 1
3. ¿Que día de la semana es hoy? <i>(Score 1 point if correct)</i>	Day: _____ <i>(record answer)</i>	0 1
4. ¿En qué ciudad, parte o barrio de la ciudad, y Estado, estamos? <i>(Score 1 point for each correct answer)</i>	City: _____ Part of city: _____ State: _____	0 1 2 3
5. ¿Cuál es el nombre de este lugar? <i>(Score 1 point for any appropriate answer)</i>	_____ <i>(record answer)</i>	0 1
6. ¿En qué piso de esta casa o edificio estamos? <i>(Score 1 point if correct)</i>	_____ <i>(record answer)</i>	0 1
REGISTRACION (REGISTRATION) 7. Instrucciones: Le voy a nombrar 3 objetos. Después que se los mencione, le voy a pedir que me los repita. "Mango, Mesa, Peso." <i>(After the initial scoring, be sure to have the Subject repeat the items until they get all three)</i>	____ MANGO ____ MESA ____ PESO <i>Indique las respuestas correctas (Check correct answers)</i>	0 1 2 3
ATENCION Y CALCULO (ATTENTION AND CALCULATION) 8. Por favor reste 7 de 100, y luego restar 7 de la respuesta que obtenga y seguir restando 7 hasta que yo le diga que se detenga. <i>(1 point for each correct. Stop at five answers)</i>	<i>Apuntar respuestas (Record answers)</i> ____ _ ____ _ ____ _ <i>Write in numbers.</i> <i>Scoring can be done later.</i> <i>Score 1 point when difference between numbers is 7.</i>	0 1 2 3 4 5
RECALL/ RECUERDO 9. ¿Cuáles son los tres objetos que le pedí que recordara hace un momento?	____ MANGO ____ MESA ____ PESO	0 1 2 3

	<i>Indique las respuestas correctas (Check correct answers)</i>	
LANGUAGE TEST/ EXAMEN DE LENGUAJE <i>Instrucciones: Mostrar un reloj.</i> 10. ¿Cómo se llama esto? <i>(Score 1 point if correct)</i>	RELOJ	0 1
<i>Instrucciones: Mostrar un lápiz.</i> 11. ¿Cómo se llama esto? <i>(Score 1 point if correct)</i>	LAPIZ	0 1
12. Por favor repita lo siguiente: "No hay pero que valga" <i>(Allow only one try)</i>	<i>Score 1 if correct</i>	0 1
<i>Instrucciones: Mostrar hoja "CIERRE LOS OJOS".</i> 13. Por favor lea lo siguiente y haga lo que dice allí. <i>(Score 1 point if correct)</i>	<i>Score 1 if respondent closes eyes.</i> ____ Check here if low vision/illiteracy and score 0	0 1
<i>Instrucciones: Lea la frase y después entregue el papel.</i> 14. Ahora le voy a dar una hoja de papel. Cuando lo haga, tome la hoja con su mano derecha, doble la hoja en dos (a la mitad) con sus dos manos y póngala en su regazo (sobre su falda/ piernas).	<i>Score 1 for each correctly performed act.</i> ____ Check here if low vision and score 0	0 1 2 3
15. Por favor escriba una oración completa (cualquier oración) en esta hoja de papel.	<i>Sentence should have a subject and a verb, and make sense.</i> <i>Spelling and grammar errors are okay.</i> ____ Check here if low vision/illiteracy and score 0	0 1
16. Aquí tenemos un dibujo. Por favor copie este dibujo lo mejor que pueda en la misma hoja de papel que le he dado. <i>(Mostrar hoja en la próxima pagina)</i>	<i>Check if the two-sided figures intersect so that their juncture forms a four-sided figure, and if all angles in the five-sided figures are preserved.</i>	0 1
17. PUNTUACION (TOTAL POINTS):	<i>Add scores. Can be done later.</i> (Maximum possible: 30 points)	

ORACIÓN:



APRENDIZAJE DE PALABRAS

"Batería Neuropsicológica en Español": Instrumento Desarrollado por L. Artiola y Fortuny, PhD © 1999
a partir del California Verbal Learning Test de D. Delis y Cols. Copyright 1993.

Instrucciones:

Primer Intento: "Le voy a leer una lista de palabras. Escuche con atención. Cuando haya acabado quiero que me la repita lo mejor que pueda. No importa el orden en que me repita las palabras. Lo importante es que se acuerde de tantas como pueda. ¿Esta lista(o)?"

Segundo Intento: "Le voy a repetir la lista de palabras. Otra vez, quiero que me repita tantas palabras como pueda en cualquier orden. Acuérdesse de repetir las palabras que ya me dijo la primera vez."

Tercer Intento: "Le voy a repetir otra vez la misma lista de palabras. Una vez mas, quiero que me repita todas las palabras que pueda en cualquier orden incluyendo las que ya me ha dicho antes."

LISTA A

1. abuelo	5. hipopótamo	9. sillón	13. armario
2. jirafa	6. sofá	10. cebra	14. pantera
3. pierna	7. ojo	11. tío	15. primo
4. cama	8. madre	12. mano	16. nariz

LISTA A	Intento 1	Intento 2	Intento 3	Intento 4	Intento 5
1. abuelo					
2. armario					
3. cama					
4. cebra					
5. hipopótamo					
6. jirafa					
7. madre					
8. mano					
9. nariz					
10. ojo					
11. pantera					
12. pierna					
13. primo					
14. sillón					
15. sofá					
16. tío					
17.					
18.					
19.					
20.					
CORRECTAS	_____	_____	_____	_____	_____

LISTA B

Instrucciones: "Ahora le voy a leer una lista totalmente distinta. Escuche con atención y repítala en el orden que mejor le parezca."

1. piano	5. leopardo	9. dedo	13. rinoceronte
2. elefante	6. violín	10. oso	14. abrigo
3. camisa	7. pie	11. vestido	15. oreja
4. cabeza	8. falda	12. trompeta	16. tambor

LISTA B	
1. abrigo	
2. cabeza	
3. camisa	
4. dedo	
5. elefante	
6. falda	
7. leopardo	
8. oreja	
9. oso	
10. piano	
11. pie	
12. rinoceronte	
13. tambor	
14. trompeta	
15. vestido	
16. violín	
17.	
18.	
19.	
20.	
CORRECTAS	_____

RECUERDO A CORTO PLAZO LIBRE

Instrucciones: Ahora quiero que repita las palabras de la primera lista, la que yo le leí 5 veces.

RECUERDO A CORTO PLAZO LIBRE
1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.
8.
9.
10.
11.
12.
13.
14.
15.
16.
17.
18.
19.
20.
CORRECTAS _____

RECUERDO A CORTO PLAZO FACILITADO POR PISTAS

Instrucciones: Por favor dígame todas las palabras de la primera lista que yo le leí que sean nombres de animales, etc.

RECUERDO A CORTO PLAZO FACILITADO POR PISTAS
1. ANIMALES
2.
3.
4.
5.
6. FAMILIARES
7.
8.
9.
10.
11. MUEBLES
12.
13.
14.
15.
16. PARTES DEL CUERPO
17.
18.
19.
20.
CORRECTAS _____

HORA DE PARAR ___ : ___

RECUERDO A LARGO PLAZO LIBRE

20 MINUTOS después de
"RECUERDO A CORTO PLAZO
FACILITADO POR PISTAS"

HORA DE COMIENZO ____ : ____

Instrucciones: Hace un rato yo le leí una lista de palabras. Quiero que me repita todas las palabras de la primera lista, la que yo le leí cinco veces. Por favor empiece.

RECUERDO A LARGO PLAZO LIBRE
1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.
8.
9.
10.
11.
12.
13.
14.
15.
16.
17.
18.
19.
20.
CORRECTAS _____

RECUERDO A LARGO PLAZO FACILITADO POR PISTAS

Instrucciones: Por favor dígame todas las palabras de la primera lista que sean nombres de familiares, etc.

RECUERDO A LARGO PLAZO FACILITADO POR PISTAS
1. FAMILIARES
2.
3.
4.
5.
6. PARTES DEL CUERPO
7.
8.
9.
10.
11. ANIMALES
12.
13.
14.
15.
16. MUEBLES
17.
18.
19.
20.
CORRECTAS _____

SUBJECT ID: _____

	Ítems	Si
1	piano	
2	oreja	
3	violín	
4	jabón	
5	lombriz	
6	padre	
7	armario	
8	árbol	
9	primo	
10	ojo	
11	jirafa	
12	abrigo	
13	elefante	
14	coma	
15	abuelo	
16	libro	
17	hipopótamo	
18	película	
19	ajo	
20	pierna	
21	cuchara	
22	brazo	
23	sillón	
24	tambor	
25	madre	
26	cámara	
27	pie	
28	cebra	
29	aspirina	
30	mano	
31	cama	
32	tigre	
33	hipódromo	
34	tío	
35	pantera	
36	oso	
37	piedra	
38	pimiento	
39	nariz	
40	camisa	
41	mesa	
42	sofá	
43	lío	
44	serrucho	
	TOTAL	

RECONOCIMIENTO

Instrucciones: Yo voy a leer una lista de palabras. Después de cada palabra, quiero que me indique si la palabra estaba o no estaba incluida en la primera lista (la que leí 5 veces).

INTERVIEWER: Marque las respuestas afirmativas en el espacio en blanco y enmarcado a la derecha de cada palabra. No ponga ninguna marca en las respuestas negativas

NOMBRAR PALABRAS

Instrucciones: Esta prueba es para ver con que rapidez usted lee. Va a leer estas palabras en voz alta, lo más rápido que pueda, por columnas. Yo le voy a decir cuando ha de empezar. Lea la primera columna, luego la segunda, tercera, cuarta, y quinta columna, hasta que yo diga "ALTO". Si termina de leer la quinta

SUBJECT ID: _____

columna antes de que diga "ALTO" entonces continúe leyendo la primera columna de nuevo. Si comete un error yo le voy a decir "NO", corrija el error y continúe leyendo sin detenerse hasta que yo diga "ALTO".
¿Listo(a)? ¡Empiece! (Después de 45 segundos): "ALTO".

1. ROJO		21. AZUL		41. VERDE		61. ROJO		81. AZUL	
2. VERDE		22. VERDE		42. ROJO		62. AZUL		82. VERDE	
3. AZUL		23. ROJO		43. AZUL		63. VERDE		83. ROJO	
4. VERDE		24. AZUL		44. ROJO		64. ROJO		84. AZUL	
5. ROJO		25. ROJO		45. VERDE		65. AZUL		85. VERDE	
6. AZUL		26. VERDE		46. AZUL		66. VERDE		86. ROJO	
7. ROJO		27. AZUL		47. VERDE		67. AZUL		87. VERDE	
8. AZUL		28. VERDE		48. ROJO		68. VERDE		88. ROJO	
9. VERDE		29. ROJO		49. AZUL		69. ROJO		89. AZUL	
10. AZUL		30. VERDE		50. VERDE		70. AZUL		90. VERDE	
11. VERDE		31. ROJO		51. AZUL		71. ROJO		91. ROJO	
12. ROJO		32. AZUL		52. ROJO		72. VERDE		92. AZUL	
13. VERDE		33. ROJO		53. AZUL		73. ROJO		93. VERDE	
14. AZUL		34. AZUL		54. ROJO		74. VERDE		94. ROJO	
15. ROJO		35. VERDE		55. VERDE		75. AZUL		95. AZUL	
16. AZUL		36. AZUL		56. ROJO		76. VERDE		96. ROJO	
17. ROJO		37. VERDE		57. AZUL		77. ROJO		97. VERDE	
18. VERDE		38. ROJO		58. VERDE		78. AZUL		98. AZUL	
19. ROJO		39. AZUL		59. ROJO		79. VERDE		99. ROJO	
20. VERDE		40. ROJO		60. VERDE		80. AZUL		100. VERDE	

Total: Numero Correcto _____

NOMBRAR COLORES

Instrucciones: Esta parte de la prueba es para ver con que rapidez puede nombrar estos colores. Nombre los colores en voz alta, lo más rápido que pueda. Igual que en la prueba anterior, empiece por la primera columna, luego la segunda, etc., hasta que yo diga "ALTO". Cuando termine la quinta columna continúe con la primera columna hasta que yo diga "ALTO". Si comete un error, yo se lo indicaré. Corrija el error y

SUBJECT ID: _____

continúe continué nombrando los colores en voz alta lo más rápido posible. ¿Lista(o)? Emiece. (Después de 45 segundos): “¡ALTO!”

1. AZUL		21. ROJO		41. AZUL		61. VERDE		81. ROJO	
2. ROJO		22. AZUL		42. VERDE		62. ROJO		82. AZUL	
3. VERDE		23. VERDE		43. ROJO		63. AZUL		83. VERDE	
4. AZUL		24. ROJO		44. AZUL		64. VERDE		84. ROJO	
5. VERDE		25. VERDE		45. ROJO		65. ROJO		85. AZUL	
6. ROJO		26. AZUL		46. VERDE		66. AZUL		86. VERDE	
7. VERDE		27. VERDE		47. ROJO		67. VERDE		87. ROJO	
8. ROJO		28. ROJO		48. AZUL		68. ROJO		88. AZUL	
9. AZUL		29. AZUL		49. VERDE		69. AZUL		89. VERDE	
10. ROJO		30. ROJO		50. ROJO		70. VERDE		90. AZUL	
11. AZUL		31. AZUL		51. VERDE		71. AZUL		91. VERDE	
12. VERDE		32. VERDE		52. AZUL		72. ROJO		92. ROJO	
13. ROJO		33. AZUL		53. ROJO		73. AZUL		93. AZUL	
14. VERDE		34. VERDE		54. VERDE		74. ROJO		94. VERDE	
15. AZUL		35. ROJO		55. AZUL		75. VERDE		95. ROJO	
16. VERDE		36. VERDE		56. VERDE		76. AZUL		96. AZUL	
17. AZUL		37. ROJO		57. ROJO		77. VERDE		97. ROJO	
18. ROJO		38. AZUL		58. AZUL		78. ROJO		98. VERDE	
19. VERDE		39. ROJO		59. VERDE		79. AZUL		99. AZUL	
20. AZUL		40. VERDE		60. AZUL		80. ROJO		100. ROJO	

Total: Numero Correcto _____

NOMBRAR COLORES / IGNORAR PALABRAS

Instrucciones: Esta parte de la prueba es similar a la que acaba de terminar. Le voy a pedir que nombre el color de la tinta en que las palabras están escritas, ignorando lo que la palabra dice. No lea las palabras. Solo nombre el color de la tinta en que están escritas. Por ejemplo, ¿Qué va a decir aquí? (Señale la primera palabra de la primera columna; proporcione otro ejemplo si es necesario). Recuerde, nombre el color de la tinta en voz alta, tan rápido como pueda, siguiendo el orden de las columnas. Cuando cometa un error yo se lo indicaré, corríjalo y continúe tan rápido como pueda. Si termina la quinta columna empiece de nuevo con la primera columna hasta que yo diga "ALTO". ¿Lista(o)? Empiece. (Después de 45 segundos): "¡ALTO!"

1. AZUL		21. ROJO		41. AZUL		61. VERDE		81. ROJO	
2. ROJO		22. AZUL		42. VERDE		62. ROJO		82. AZUL	
3. VERDE		23. VERDE		43. ROJO		63. AZUL		83. VERDE	
4. AZUL		24. ROJO		44. AZUL		64. VERDE		84. ROJO	
5. VERDE		25. VERDE		45. ROJO		65. ROJO		85. AZUL	
6. ROJO		26. AZUL		46. VERDE		66. AZUL		86. VERDE	
7. VERDE		27. VERDE		47. ROJO		67. VERDE		87. ROJO	
8. ROJO		28. ROJO		48. AZUL		68. ROJO		88. AZUL	
9. AZUL		29. AZUL		49. VERDE		69. AZUL		89. VERDE	
10. ROJO		30. ROJO		50. ROJO		70. VERDE		90. AZUL	
11. AZUL		31. AZUL		51. VERDE		71. AZUL		91. VERDE	
12. VERDE		32. VERDE		52. AZUL		72. ROJO		92. ROJO	
13. ROJO		33. AZUL		53. ROJO		73. AZUL		93. AZUL	
14. VERDE		34. VERDE		54. VERDE		74. ROJO		94. VERDE	
15. AZUL		35. ROJO		55. AZUL		75. VERDE		95. ROJO	
16. VERDE		36. VERDE		56. VERDE		76. AZUL		96. AZUL	
17. AZUL		37. ROJO		57. ROJO		77. VERDE		97. ROJO	
18. ROJO		38. AZUL		58. AZUL		78. ROJO		98. VERDE	
19. VERDE		39. ROJO		59. VERDE		79. AZUL		99. AZUL	
20. AZUL		40. VERDE		60. AZUL		80. ROJO		100. ROJO	

Total: Numero Correcto _____

FLUIDEZ ORAL POR LETRA

Batería de Neuropsicología en Español: L. ARTIOLA i FORTUN Y D. HERMOSILLO ROMO © 1999

Instrucciones: Yo voy a nombrar una letra del abecedario y usted va a decir tantas palabras como pueda que empiecen con esa letra y tan rápido como pueda. Puede decir cualquier palabra, excepto nombres propios, como nombres de personas o de lugares. Por lo tanto, no deberá decir, por ejemplo, Teresa o México. De igual forma, no deberá repetir la misma palabra o la misma palabra pero con terminación diferente, por ejemplo: limpio, limpiar, limpieza. Veamos un ejemplo: si yo nombro la letra L, puede decir: lámpara, largo, lápiz, o limón. ¿Puede usted decirme otras palabras que empiecen con L?"

INTERVIEWER: Después de completar el ensayo diga: "Muy bien, ahora voy a nombrar otra letra, y de nuevo le pido que diga tantas palabras como pueda y tan rápidamente como le sea posible. Recuerde, no diga nombres de personas o nombres de lugares, diga palabras comunes y corrientes. Si en algún momento no se le ocurre ninguna palabra, le pido que continúe tratando de encontrar alguna hasta que se termine el minuto. Le avisaré cuando acabe el minuto. Empiece a decir palabras en cuanto yo diga la letra. La primera letra es la P." (La Segunda es la letra M, la tercera es la letra R).

	P	M	R
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			
11.			
12.			
13.			
14.			
15.			
16.			
17.			
18.			
19.			
20.			
21.			
22.			

ATENCIÓN VERBAL

L. ARTIOLA I FORTUNY Y D. HERMOSILLO ROMO ©1999

I. Repetición Idéntica

Instrucciones: “Le voy a decir unos números (o dígitos) y quiero que los repita inmediatamente después de que yo los diga. Escuche atentamente. Los grupos de dígitos se van alargando mientras que progresamos con el examen.”

INTERVIEWER: Lea las secuencias a un paso fijo. No diga los grupos de dígitos juntos, sino diga un número a la vez. Baje el tono, no su volumen, al terminar la secuencia. Termine de administrar el examen cuando el sujeto tenga ambas secuencias incorrectas en una sección.]

	Secuencia 1	Correctas y/n	Secuencia 2	Correctas y/n
1.	9-3		1-5	
2.	5-8-2		6-9-4	
3.	6-4-3-9		7-2-8-6	
4.	4-2-7-3-1		7-5-8-3-6	
5.	6-1-9-4-7-3		3-9-2-4-8-7	
6.	5-9-1-7-4-2-8		4-1-7-9-3-8-6	
7.	5-8-1-9-2-6-4-7		3-8-2-9-5-1-7-4	
8.	2-7-5-8-6-2-5-8-4		7-1-3-9-4-2-5-6-8	

Repetición idéntica total (AtVerIde) = _____

II. Repetición Inversa

Instrucciones: Ahora le voy a decir más números, pero esta vez, cuando termine de decirlos, quiero que los repita al revés. Por ejemplo, si digo 7-1, ¿Qué va a decir?”

INTERVIEWER: Espere a que el participante responda. Si el participante responde correctamente (1-7) entonces diga: “¡Correcto!” Proceda a administrar el ítem número uno.

Si el participante no responde, o responde incorrectamente diga: “Tenía que haber dicho ‘1-7’, esto es al revés por que yo dije ‘7-1. Veamos, intente estos números: ‘4-8, dígalos al revés.”

Administre el ítem 1 independientemente de la respuesta del participante en este segundo ejemplo. No ayude al participante en ninguno de los componentes que siguen.

	Secuencia 1	Correctas y/n	Secuencia	Correctas y/n
1.	2-4		5-8	
2.	6-2-9		4-1-5	
3.	3-2-7-9		4-9-6-8	
4.	1-5-2-8-6		6-1-8-4-3	
5.	5-3-9-4-1-8		7-2-4-8-5-6	
6.	8-1-2-9-3-6-5		4-7-3-7-1-2-8	
7.	9-4-3-7-6-2-5-8		7-2-8-1-9-6-5-3	

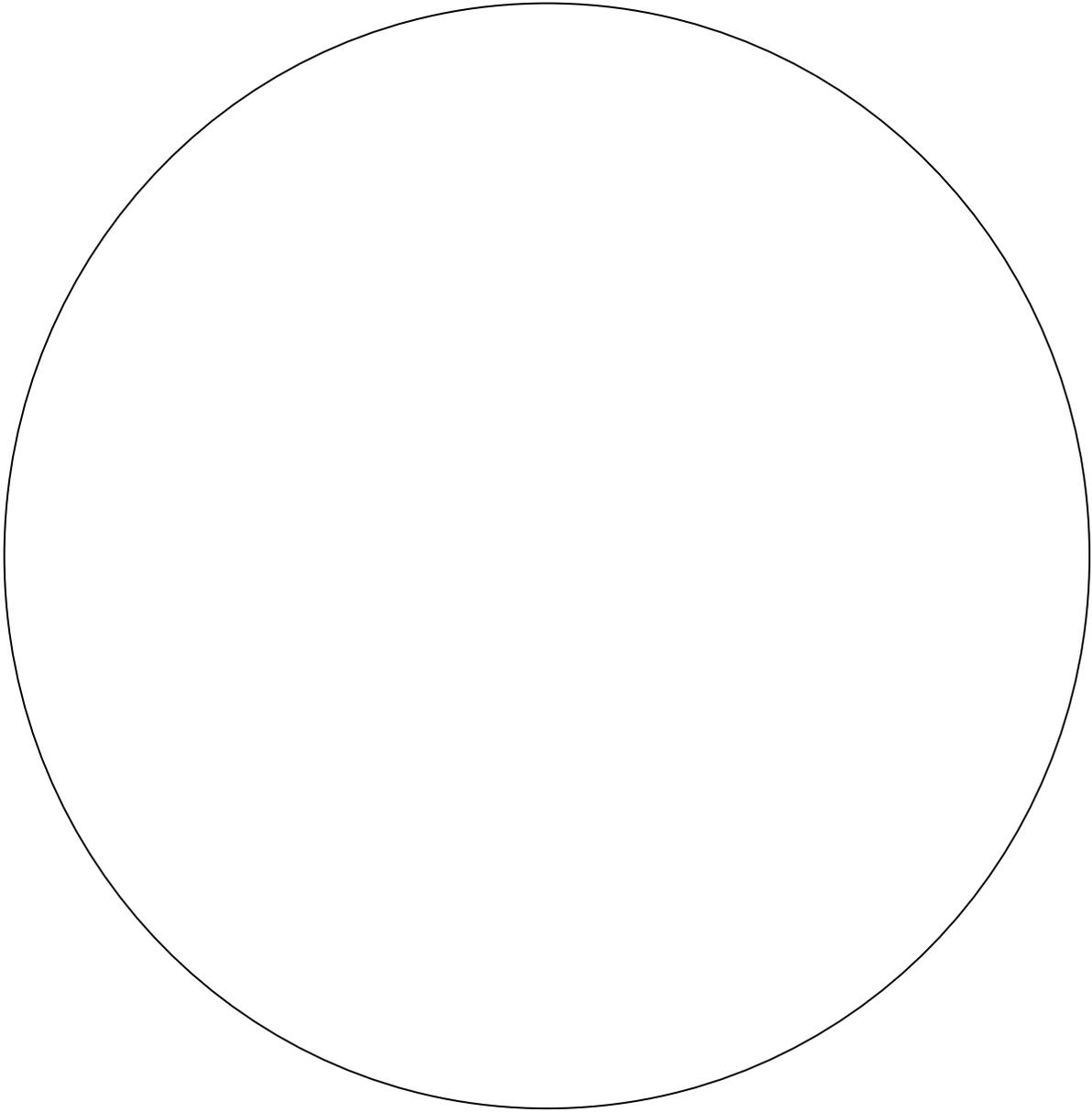
Repetición inversa total (AtVerInv)= _____

DIBUJAR UN RELOJ

Instrucciones: Quisiera que dibuje un reloj con los números y las manillas en el y mostrando las once y diez.

INTERVIEWER: Solo use este círculo, ya que los resultados del examen son afectados por el tamaño del círculo (lo más pequeño que sea el círculo, lo más fácil que es el examen). Dé un punto por los números uno al doce colocados en el reloj, un punto por la posición correcta de los números, y un punto por las dos manillas del reloj colocadas correctamente.

Puntuación	Puntos	
12 números (1-12) en el reloj	0	1
12 números en la posición correcta	0	1
2 manillas colocadas correctamente	0	1

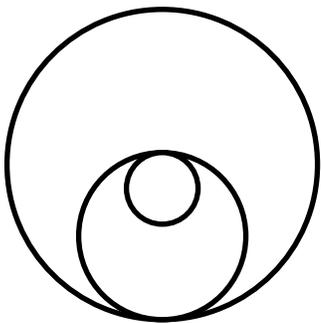
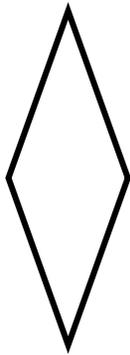
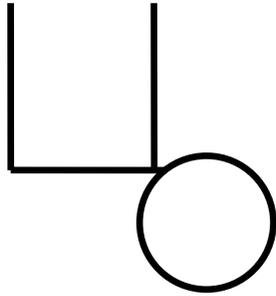


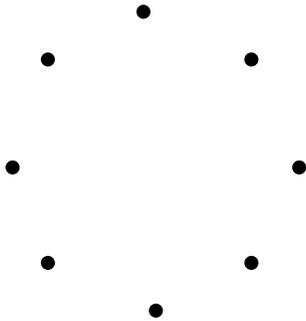
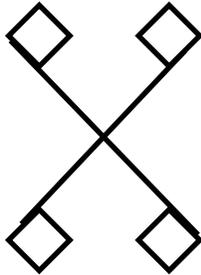
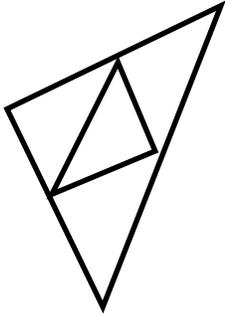
COPIAR FIGURAS

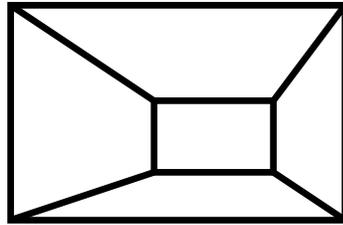
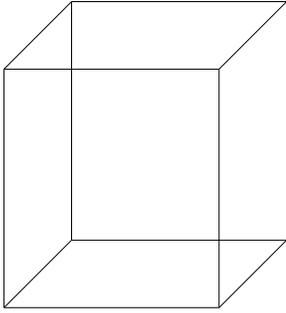
Instrucciones: *Ahora le voy a dar unas páginas con unas cuantas figuras. Me gustaría que usted copiara estas figuras. Cópielos aquí [indique la mitad derecha de la página]. Hay tres páginas con figuras para que usted copie.*

INTERVIEWER:

1. Anime al sujeto a que se relaje antes de comenzar a copiar las figuras.
2. Déle al sujeto un lápiz (o bolígrafo) para asegurarnos de que la primera figura pueda ser calificada. Permita que el sujeto borre mientras trabaja en su figura, pero si continua borrando, asegúrele que está bien y continúe con el examen. Si el sujeto desea puede tratar de dibujar la figura otra vez, pídale que haga el segundo dibujo al lado del primero. En este caso, califique la segunda figura.
3. Si el sujeto para después de la primera pagina, por favor anímelo para que continúe las siguientes páginas.
4. Déle al sujeto 1 a 2 minutos para completar el dibujo de cada figura. Si el sujeto no ha empezado a dibujar la figura en un minuto, asegúrele que puede ser difícil y guíelo a la siguiente figura.







NEUROPSYCHOLOGICAL EXAMINATION SCORING SHEET**Instructions:** Score Subject's Neuropsychological Examination answers after completion of interview.

1. Mini-mental State Examination (MMSE)

a. Orientation

Question 1 _____/3
 Question 2 _____/1
 Question 3 _____/1
 Question 4 _____/3
 Question 5 _____/1
 Question 6 _____/1

b. Registration

Question 7 _____/3
 Question 8 _____/5

c. Recall

Question 9 _____/3

d. Language Tests

Question 10 _____/1
 Question 11 _____/1
 Question 12 _____/1
 Question 13 _____/1
 Question 14 _____/3
 Question 15 _____/1
 Question 16 _____/1

2. Word List Learning

a. List A

1st Attempt _____/16
 2nd Attempt _____/16
 3rd Attempt _____/16
 4th Attempt _____/16
 5th Attempt _____/16

b. List B _____/16

c. Short-term Recall _____/16

d. Short-term Recall facilitated _____/16

e. Long-term Recall _____/16

f. Long-term facilitated _____/16

g. Recognition _____/16

- 3. Stroop
 - a. **Stroop 1** _____
 - b. **Stroop 2** _____
 - c. **Stroop 3** _____

- 4. Letter Fluency
 - a. **1st Letter** _____
 - b. **2nd Letter** _____
 - c. **3rd Letter** _____

- 5. Digit Span
 - a. **Digits Forward**
 - i. Highest # digits attained ____/9
 - ii. Total Score Forward _____

 - b. **Digits Backward**
 - i. Highest # digits attained ____/9
 - ii. Total Score Backward _____

- 6. Clock Drawing
 - a. **Score** _____/3

- 7. Figure Copying
 - a. **Figure 1** _____/1
 - b. **Figure 2** _____/1
 - c. **Figure 3** _____/1
 - d. **Figure 4** _____/1
 - e. **Figure 5** _____/1
 - f. **Figure 6** _____/1
 - g. **Figure 7** _____/1
 - h. **Figure 8** _____/1
 - i. **Figure 9-MMSE** _____/1